



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio VIII - Ambito Territoriale provincia di Oristano  
Sostegno alla Persona e alla Partecipazione Studentesca

## Workshop

### La condizione autistica a scuola

#### Strategie didattiche per migliorare il progetto di inclusione

---

#### **Premessa.**

Una scuola inclusiva passa sicuramente attraverso il rafforzamento delle plurivoche competenze di tutte le componenti che fanno parte della comunità scolastica. L'alunno con bisogni speciali e in particolare quello con Disturbi dello Spettro Autistico può trovare un ambiente favorevole per il suo sviluppo cognitivo e sociale solo se viene "attrezzato" a vivere assieme agli altri, se la scuola riesce a ridurre i deficit persistenti nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale, se riesce ad allargare i comportamenti, gli interessi e le attività immaginative. Questo obiettivo richiede la partecipazione di tutti i soggetti chiamati a sostenere il percorso scolastico e il progetto inclusivo dell'alunno con disturbo autistico. Pertanto, accanto alla formazione dell'insegnante di sostegno, oggi è necessario offrire, agli insegnanti di posto comune, modelli operativi e pragmatici capaci di favorire una stretta collaborazione con l'insegnante di sostegno. L'uso di nuovi approcci metodologici inclusivi permetterà all'insegnante curricolare di contribuire alle opportunità di crescita che la scuola deve offrire all'allievo con autismo.

#### **Obiettivo strategico degli Workshop**

Lo Sportello Autismo, in collaborazione con il Centro, Victor e i CTI provinciali, intende proporre un evento formativo e di aggiornamento improntato sulla partecipazione attiva. L'obiettivo è quello di accrescere il bagaglio di conoscenze e la competenza, degli insegnanti di posto comune, sulle problematiche legate agli alunni con Disturbi dello Spettro Autistico. Gli approfondimenti di tipo pratico, teorico ed esperienziale, serviranno per rafforzare la collaborazione tra insegnante di sostegno e curricolare per rendere più incisivo ed efficace il progetto educativo dell'alunno con autismo.

#### **Formatori**

I formatori fanno parte del team dello Sportello Autismo, provisti di un profilo esperienziale e di studio specialistico che, avvalendosi dell'approccio *peer teaching*, forniranno un supporto strutturato e operativo, da insegnante a insegnante, per affrontare meglio i percorsi di inclusione

degli alunni con disabilità. Ciascun docente del team dello Sportello svolgerà attività formativa per complessive 20 ore.

### **Argomenti**

- **LA VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLA SCUOLA .**

L'uso di strumenti di valutazione funzionale per l'insegnante. Valutare i punti di forza e di debolezza degli allievi. Dalla valutazione alle scelte degli obiettivi e dei contenuti per la programmazione educativa individualizzata

Formatori: : Paola Uras e Laura Sanna

- **FACILITARE LA COMUNICAZIONE.**

I sistemi di comunicazione aumentativa alternativa. Stimolazione della comunicazione verbale. La comunicazione tramite immagini. Costruire storie sociali.

Formatori: Valentina Atzori e Patrizia Musiu

- **I PROBLEMI COMPORTAMENTALI.**

Definire il comportamento problema. Individuare i fattori di rischio e le variabili che influenzano il comportamento problema. Osservare e misurare il comportamento problema. L'intervento psicoeducativo nel comportamento problema. Strategie per la gestione della crisi.

Formatori: Florinda Meli, Pamela Contini

### **STRUTTURARE L'AMBIENTE**

Organizzazione del tempo e dello spazio. Gli schemi visivi. L'organizzazione del compito e delle attività. L'uso del materiale strutturato.

Formatori: Cinzia Casu e Antonella Aresu

### **Destinatari.**

Il corso è rivolto agli insegnanti di posto comune che insegnano nelle classi o sezioni in cui è inserito un alunno con Disturbi dello Spettro Autistico. I Dirigenti scolastici individueranno un insegnante di posto comune per classe, in aggiunta all'insegnante di posto comune potrà partecipare il coordinatore/referente del sostegno, uno per Istituto

### **Metodologia**

Gli incontri tematici, seguendo l'impostazione concettuale dei Workshop, saranno caratterizzati dalla partecipazione attiva dei partecipanti. I corsisti saranno affiancati da colleghi esperti che, nella logica dell'approccio *peer teaching*, animeranno la discussione e condivideranno le diverse esperienze scolastiche dei corsisti. In altre parole sarà realizzato un vero e proprio laboratorio, con spazi operativi, l'utilizzo di materiale multimedia e schede operative. I formatori

che faranno anche da tutor, lavoreranno fianco a fianco con i corsisti, per rafforzare le conoscenze e rendere più efficace l'intervento in classe con l'alunno con ASD.

### Organizzazione logistica

Sono previsti 4 incontri territoriali di 4 ore ciascuno. Tre incontri si terranno nei CTI territoriali di Santulussurgiu, Mogoro, e Oristano e uno nel CTS "Centro Victor" di Oristano. Ai corsi afferiranno gli insegnanti degli Istituti che ricadono territorialmente nei tre distretti sanitari.

### Fondi

I fondi per la realizzazione del progetto sono gestiti dell'Istituto Comprensivo N. 4, Viale Diaz Oristano, e graveranno sul capitolo dei fondi ministeriali destinati ai SAP, Sportelli Autismo Provinciali

### Coordinamento e direzione

Il Corso di formazione, progettato dall'Ufficio Sostegno dell'USP, sarà diretto dal Coordinatore Dello Sportello Autismo

### Calendario generale degli incontri formativi

<b>Workshop "La condizione autistica a scuola-Strategie didattiche per migliorare il progetto di inclusione"</b>	<b>CTI SANTULUSSURGIU</b>	<b>CTI Mogoro</b>	<b>CTI Oristano</b>	<b>CTS Centro Victor Oristano</b>
<b>LA VALUTAZIONE FUNZIONALE IN CLASSE</b> Docenti: Paola Uras e Laura Sanna	<b>24 novembre 2017</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>29 novembre 2017</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>1 dicembre 2017</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>6 dicembre 2017</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00
<b>GESTIRE I PROBLEMI COMPORTAMENTALI</b> Docenti: Pamela Contini e Florinda Meli	<b>10 gennaio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>18 gennaio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>25 gennaio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>29 gennaio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00
<b>FACILITARE LA COMUNICAZIONE</b> Docenti: Valentina Atzori e Patrizia Musiu	<b>26 gennaio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>31 gennaio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>23 febbraio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>28 febbraio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00
<b>STRUTTURARE L'AMBIENTE</b> Docenti: Cinzia Casu e Antonella Aresu	<b>23 febbraio 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>2 marzo 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>9 marzo 2018</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00	<b>16 marzo 2016</b>  Dalle ore 16,00- alle ore 20,00

Oristano 26 ottobre 2017

Il Coordinatore dello Sportello Autismo

Emilia Chessa  
